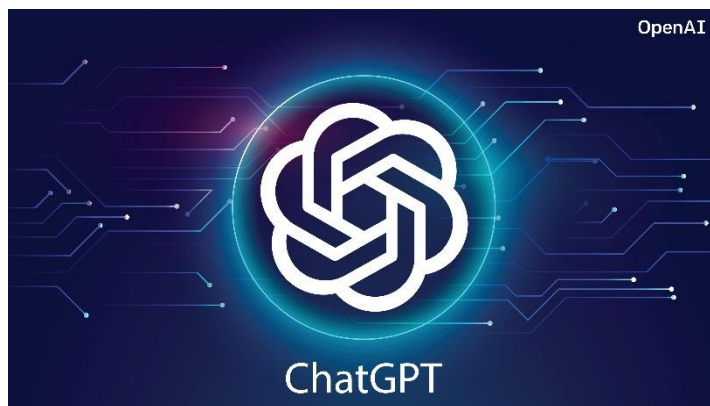


บันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM)
ของชุมชนนักปฏิบัติห้องสมุด (Library Cop)

วันที่ 1 กันยายน 2568

โดย นางสาวมาลี พรเจริญ

การใช้ ChatGPT และ AI Research Tools ในการเรียนการสอน และงานวิจัย



QR Code – ChatGPT

การนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) โดยเฉพาะ ChatGPT และเครื่องมือ AI Research Tools มาใช้ในการเรียนการสอน และงานวิจัยช่วยเสริมสร้างประสิทธิภาพทั้งในด้านการสืบค้น การวิเคราะห์ และการเขียนเชิงวิชาการ อาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษาสามารถใช้เป็น “ผู้ช่วยวิจัย” ที่สนับสนุนการทำงานให้รวดเร็ว ถูกต้อง และรอบด้านมากยิ่งขึ้น โดยมีประโยชน์สำคัญดังนี้

1. ประโยชน์ต่อการเรียนและวิจัย

- การค้นหาข้อมูล (Literature Review) : ใช้ ChatGPT ตั้งคำถามที่ชัดเจนและได้แนวทางการค้นคว้าเบื้องต้น ก่อนหาข้อมูลเชิงลึก
- การจัดการบรรณานุกรม (Citation Management) : AI ช่วยสร้างบรรณานุกรมอัตโนมัติในรูปแบบ APA, MLA หรือ Chicago แต่ต้องตรวจสอบความถูกต้อง
- การสรุปและวิเคราะห์ : AI สรุปบทความวิชาการยาว ๆ ให้เข้าใจง่าย และวิเคราะห์จุดเด่น-จุดอ่อนของงานวิจัยได้
- การเขียนงานวิชาการ : AI ช่วยร่างโครงเรื่อง ตรวจสอบภาษา และให้คำแนะนำถ้อยคำเชิงวิชาการ

2. แนวทางปฏิบัติที่แนะนำสำหรับอาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษา

- ใช้ ChatGPT เพื่อตั้งคำถาม-ค้นคำตอบเบื้องต้น แต่ต้องตรวจสอบกับเอกสารต้นฉบับเสมอ

- ใช้ AI Research Tools ร่วมกับ Google Scholar, Scopus หรือฐานข้อมูลห้องสมุด เพื่อให้ได้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

- ฝึกการเขียน Prompt (คำสั่ง) ที่มีความละเอียด เช่น “Summarize this article in 3 bullet points and provide APA references”

- ใช้ AI เป็น “ผู้ช่วยวิจัย” ไม่ใช่ “ผู้ทำวิจัยแทน”

3. ข้อควรระวังและจริยธรรม

- ผลลัพธ์จาก AI อาจมีข้อผิดพลาดหรือข้อมูลที่แต่งขึ้น (Hallucination) จึงต้องตรวจสอบความถูกต้อง

- หลีกเลี่ยงการคัดลอกข้อความที่ AI สร้างขึ้นโดยตรง เพราะอาจเสี่ยงต่อ Plagiarism

- ควรอ้างอิงการใช้ AI อย่างเหมาะสม เช่น “This section was supported by ChatGPT (OpenAI, 2025)”

4. สรุป

การใช้ ChatGPT และ AI Research Tools ถือเป็นทักษะสำคัญในยุคดิจิทัล อาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษาสามารถนำไปใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน และงานวิจัย แต่ต้องใช้ด้วยความเข้าใจ ตรวจสอบแหล่งที่มา และยึดถือหลักจริยธรรมทางวิชาการเสมอ



QR Code – Elicit



QR Code – Google Scholar