

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ขวัญใจไทยทั่วหล้า

สยามราชกุมารี

นาถองศ์องค์หนักปราชญ์

เลิศล้ำมวลสรรเพริชา

ทรงพระคุณอนเอนกอนันต์

โปรดเสด็จเยี่ยมเยียนหยล

ปวงข้าฯอาศิรวาท

สำนึกคุณานันต์

องค์เจ้าฟ้ามหาดจักษุ

พระเทพรัตนราชสุดา

ด้านศิลปศาสตร์ก็ทรงล้วนเปรี๊องปรีชา

ค่าสัมฤทธิ์ประสิทธิผล

ต่อสถาบันราชมงคล

กิจการงานสถาบัน

แทบเบื้องบาทมหาดพระมิ่งขวัญ

มีนงรักเทิดทักดี

แหล่งที่มา: สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จัดพิมพ์ขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ในวโรกาสที่ทรงเจริญพระชนมายุครบ 36 พรรษา

พระราชกรณียกิจด้านการพัฒนาห้องสมุดและการรู้หนังสือ



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสนพระทัย การอ่านและการพัฒนาห้องสมุด ทรงริบสมมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ไว้ในพระราชูปถัมภ์ เมื่อวันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2519 หลาย โอกาสที่เสด็จพระราชดำเนินต่างประเทศ ได้เสด็จเยี่ยมและทรงดูงาน ห้องสมุดชั้นนำหลายแห่ง ซึ่งได้พระราชทานข้อแนะนำแก่สมาคม ห้องสมุดแห่งประเทศไทย และบรรณารักษ์ไทยในการนำความรู้ไป พัฒนาห้องสมุดโรงเรียน และ ห้องสมุดประชาชน รวมทั้งห้องสมุด ประชาชนเฉลิมราชกุมารี ที่เป็นแหล่งเรียนรู้อีกเพื่อขยายโอกาส ให้ประชาชนในการพัฒนาการรู้หนังสือ นอกจากนี้ยังทรงพระกรุณา เสด็จพระราชดำเนินเป็นองค์ประธานในการประชุมสามัญประจำปี ของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย เสมอมา รวมทั้งได้เสด็จพระราช ดำเนินแทนพระองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงเป็นประธานใน โอกาสที่ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพการประชุมสมาพันธ์สมาคมห้องสมุดฯ นานาชาติ (IFLA) และมีพระราชดำริสเปิดการประชุม IFLA ครั้งที่ 65 ที่ กรุงเทพมหานครในปี 1999

แหล่งที่มา : วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี

https://th.wikipedia.org/wiki/สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ_สยามบรมราชกุมารี

ภาพ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ห้องสมุดโซติวซ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยส่วนพระองค์ทรงโปรดปรานการอ่านหนังสือและทรงปรารถนาเห็นผลกนิกรของพระองค์รักการอ่านหนังสือเป็นอย่างมาก เพราะพระองค์ทรงเห็นว่า หนังสือเป็นที่มาแหล่งความรู้ วิทยาการทุกด้าน และทุกคนสามารถแสวงหาได้ง่าย และประหยัดอีกด้วย ดังพระราชดำริสที่ทรงตรัสและทรงพระนิพนธ์ไว้ดังนี้

“ หนังสือเป็นบ่อเกิดแห่งความรู้ต่าง ๆ นักปราชญ์ในสมัยโบราณได้ใช้หนังสือบันทึกความรู้และความคิดเห็นต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ไว้ เป็นสมบัติตกทอดมาถึงสมัยปัจจุบันเป็นอันมากเช่น กฎเกณฑ์ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เป็นต้น เพราะความรู้ของคนในสมัยโบราณนั้นเกิดจากการสังเกต เขาเหล่านั้นได้สังเกต ความเป็นไปของโลก และจดจำข้อความต่าง ๆ ในแง่ความคิดเห็นของเขาไว้ คนสมัยต่อมาได้อ่านข้อความเหล่านั้นจะติดตามค้นคว้าเพิ่มเติมทำให้ความรู้ ของมนุษย์กว้างขวางยิ่งขึ้น ”และทรงมีพระราชปรารภว่า

“...ข้าพเจ้าอยากให้เรามีห้องสมุดที่ดี มีหนังสือครบทุกประเภทสำหรับประชาชนหนังสือที่ข้าพเจ้า คิดว่าสำคัญที่สุดอย่างหนึ่งคือ หนังสือสำหรับเด็ก วิทยเด็กเป็นวัยเรียนรู้ เด็ก ๆ ส่วนใหญ่จะสนใจเรื่องราวต่าง ๆ แปลก ๆ ใหม่ ๆ อยู่แล้ว ถ้าเรามีหนังสือที่มีคุณค่าทั้งเนื้อหา และรูปภาพให้เขาอ่าน ให้ความรู้และความบันเทิงเด็ก ๆ จะได้เติบโต เป็นผู้ใหญ่ที่สมบูรณ์ ที่รอบรู้ มีธรรมะประจำใจมีความรักบ้านเมืองมีความ ต้องการปรารถนาจะทำแต่ประโยชน์ ที่สมควร...”

แหล่งที่มา : สถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร

อ่านเพิ่มเติม : <http://dnfe5.nfe.go.th/ilp/liciti/front.htm>



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ทรงเป็นแบบอย่างที่ดีของความเป็นครูและนักการศึกษา ทรงมีปรัชญาและอุดมการณ์แน่วแน่ว่า

“การศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของมนุษย์ทุกคน” ทุกวันนี้มีสถานศึกษาในโครงการเป็นจำนวนมาก แม้ส่วนใหญ่จะอยู่ในถิ่นทุรกันดาร แต่ก็ยังมีโครงการในเมืองและในประเทศเพื่อนบ้านด้วย โดยมีโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา ตลอดจนถึงการพัฒนาเด็กและเยาวชนอีกเป็นจำนวนมาก

การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร



โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร

ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นโครงการแรกที่ทรงริเริ่มจัดขึ้นในโรงเรียน เป็นการส่วนพระองค์และทรงดำเนินการต่อเนื่องมายาวนาน กล่าวได้ว่าเป็นโครงการที่ได้สร้างองค์ความรู้ด้านการศึกษาอย่างมากมาย นับเป็นต้นแบบของการพัฒนาเด็กและเยาวชนแบบองค์รวม ที่เน้นการศึกษา ๔ ด้าน คือ พุทธศึกษา จริยศึกษา พลศึกษา และหัตถศึกษา อย่างครบถ้วน ทรงพระราชทานโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้ด้อยโอกาสในถิ่นทุรกันดาร โดยไม่เลือก เชื้อชาติ ศาสนา สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม แม้จะรับสั่งอยู่เสมอว่าโครงการในลักษณะบูรณาการเช่นนี้จะสำเร็จได้ก็ด้วยความร่วมมือของหลายฝ่าย มิใช่เพียงพระองค์เท่านั้น แต่ก็เป็นที่ประจักษ์แล้วว่า โครงการดำเนินการไปได้ดีด้วยพระวิสัยทัศน์ พระวิริยอุตสาหะและพระปรีชาด้านการบริหารการศึกษา และทรงจัดหาหน่วยงานที่เหมาะสม เข้ามาร่วมกันดำเนินการอย่างเรียบร้อย และได้ผลตามเป้าหมาย

แหล่งที่มา : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)