

**แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM)  
ของชุมชนนักปฏิบัติห้องสมุดพระนครเหนือ (NBL COP)  
วันจันทร์ที่ 30 มิถุนายน 2557**

ผู้เล่า	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
<p>นางสาวอ้อมทิพย์ วงษ์ศรีแก้ว</p>	<p>จากการที่ได้เข้าร่วม “อบรมเรื่อง Green Library : การบริหารจัดการห้องสมุดสีเขียว ณ ห้องประชุมชั้น 5 อาคาร เทพรัตน์วิทยาโชติ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p> <p>วันพุธที่ 25 มิถุนายน 2557 พิธีลงนามความร่วมมือ “เครือข่ายห้องสมุดสีเขียว” รองอธิบดีกรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน ทำพิธีเปิดศาลาอนุรักษ์พลังงาน ดร.อารีย์ ธีรกิจจานุกิจ บรรยายเรื่อง “<b>การบริหารจัดการห้องสมุดสีเขียว</b>” Green Library หรือ <b>ห้องสมุดสีเขียว</b> เป็นห้องสมุดที่ให้ความสำคัญในการเพิ่มพื้นที่สีเขียวให้กับตัวอาคาร สถานที่ ตลอดจนปรับปรุงระบบต่างๆ ของห้องสมุด ลดการปล่อยก๊าซที่เป็นสาเหตุให้เกิดสภาวะเรือนกระจก ซึ่งก่อให้เกิดภาวะโลกร้อน</p> <p>เสวนา เรื่อง “Eco Design” การออกแบบห้องสมุดเพื่อสิ่งแวดล้อมในอนาคต โดย ผศ.ดร. สิงห์ อินทรชูโต เป็นการออกแบบห้องสมุด โดยใช้เศษวัสดุเหลือมาตกแต่งห้องสมุด โดยความร่วมมือกับภาคเอกชน เช่นขอบริจาคชุดฟอร์มของพนักงานธนาคารไทยพาณิชย์ มาตัดเย็บเป็นโซฟานั่งอ่านหนังสือ นำตู้ใส่บัตรรายการที่ไม่ใช้แล้วมากันเป็นผนังห้อง “Carbon Neutral Library : How to I keep it?” และ “<b>ทำอย่างไรไม่ให้ห้องสมุดที่ไม่ปล่อยคาร์บอน</b>” โดย ผศ.ดร. รัตนวรรณ มั่งคั่ง โดยการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกให้น้อยใช้ชีวิตอย่างเรียบง่าย และฟื้นฟูสภาพแวดล้อมเพราะธรรมชาติเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต เป็นการใช้พลังงานให้น้อย และปล่อยคาร์บอนต่ำ ใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างนวัตกรรมด้านเทคโนโลยี</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รู้จักการบริหารจัดการพื้นที่เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ โดยการจัดวางชั้นหนังสือตามแนวไฟ</li> <li>2. รู้จัก Reduce ลดปริมาณขยะด้วย การคัดแยกขยะ และนำกลับมาใช้</li> <li>3. รู้จักนำเศษวัสดุเหลือ หรือ วัสดุภัณฑ์ ที่ไม่ใช้แล้วนำมาออกแบบให้ทันสมัยและนำกลับมาใช้ (Eco Design) เช่นนำเศษผ้าไหมหรือเศษผ้ามาทำเป็นหมอน นำมาหุ้มโคมไฟ</li> <li>4. นำหลักการประหยัดไฟฟ้ามาใช้ในที่ทำงาน โดยการติดตั้งระบบเปิด - ปิดไฟฟ้ออัตโนมัติ</li> <li>5. สามารถนำต้นไม้พันธุ์ต่างๆ ที่ได้รับความรู้มา นำมาปลูกบริเวณรอบๆห้องสมุด หรือเป็นการปลูกต้นไม้แนวตั้ง ทำให้ชุ่มชื้น เครื่องปรับอากาศทำงานด้วยความเร็วต่ำ</li> <li>6. รู้จักการการจัดวางครุภัณฑ์อย่างเหมาะสมไม่ควรวางปิดกั้นที่มีแสงสว่างส่องเข้าห้อง</li> </ol>

ผู้เล่า	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
	<p>วันพฤหัสบดีที่ 26 มิถุนายน 2557 ฟังบรรยายเรื่อง “ห้องสมุดสีเขียว : พรรณไม้และภูมิทัศน์” โดย อาจารย์ ปณิธาน แก้วดวงเทียน เกี่ยวพันธุ์ไม้ต่างๆ พันธุ์ไหนชื่ออะไรสมควรจะปลูกอย่างไร ที่ไหนถึงจะเหมาะสมว่าควรปลูกในร่ม หรือสมควรปลูกที่มีแสงแดดส่องถึงเล็กน้อย</p> <p>“การจัดการขยะและของเสีย สำหรับห้องสมุดสีเขียว” โดย ดร. สุจินดา กรรณสูต โดยการ Reduce ลดปริมาณขยะด้วยการคัดแยกขยะ การทำปุ๋ยหมักจากเศษใบไม้</p> <p>“เทคนิคน้ำรู้ เพื่อการอนุรักษ์พลังงานในห้องสมุด” โดย อาจารย์ปัญญาวัฒน์ โกมุทบุตร เยี่ยมชมห้องสมุดสีเขียว ซึ่งได้จัดทำศาลาอนุรักษ์พลังงาน โดยใช้หลักการหลังคาเย็น และการหมุนเวียนน้ำฝนเพื่อใช้ประโยชน์ในการระบายความร้อนมีการติดตั้งโซล่าเซลล์จัดเก็บกระแสไฟฟ้าไว้ในแบตเตอรี่ จ่ายไฟแสงสว่างเวลากลางคืน และจ่ายไฟให้เครื่องสูบน้ำเพื่อระบายความร้อนบนหลังคาเวลากลางวัน และดาดฟ้าด้านนอกห้องสมุดปลูกผักสวนครัว เป็นผักที่ปลูกง่าย โตเร็ว ได้แก่ ตะไคร้ โหระพา กระเพรา มะกรูด ชะพลู ซึ่งมีบุคลากรเป็นอาสาสมัครดูแลและเก็บผลผลิตจำหน่าย และนำเงินเข้ากิจกรรมโครงการห้องสมุดชุมชน เยี่ยมชมห้องสมุดในสวน พักรับประทานอาหารว่าง ณ ห้องสมุดในสวน</p>	<p>7. จากความรู้ที่ได้อบรมมานั้นต้องมีการวางแผนในการทำงาน และมีการปรับปรุงระบบต่างๆของห้องสมุดหลักๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความยั่งยืนของพื้นที่อาคารต้องแวดล้อมไปด้วยพื้นที่สีเขียว</li> <li>- ประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากรน้ำ ห้องน้ำและก๊อกน้ำแบบประหยัดน้ำ , ใ้โถปัสสาวะแบบไม่ใช้น้ำในห้องน้ำชายและใช้ระบบรดน้ำต้นไม้แบบน้ำหยดและหัวรดน้ำ</li> <li>- การประหยัดพลังงาน ใช้กระจกกันความร้อนแบบ 2 ชั้น ลดระดับฝ้าและเพิ่มฉนวนกันความร้อน,ติดตั้งแผงกันแดด พิล์มกรองแสง</li> <li>- คุณภาพของสภาพแวดล้อมภายในอาคาร สีที่ใช้ภายใน ต้องปราศจากสารตะกั่ว ปรอท และเครื่องปรับอากาศเบอร์ 5 สามารถควบคุมอุณหภูมิให้เหมาะสม</li> </ul>

ภาพเข้าร่วมกิจกรรม โครงการอบรมเรื่อง Green Library : การบริหารจัดการห้องสมุดสีเขียว  
ณ ห้องประชุมชั้น 5 อาคารเทพรัตน์วิทยาโชติ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์

